|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  (analitica o materiale | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livello base non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livello intermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livello avanzato  (Voto 10) |
| **Regole del tennis:**  Padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse | Non ha acquisito alcuna conoscenza sulle regole del gioco | Ha acquisito le conoscenze essenziali relative alle regole del gioco | Ha una adeguata conoscenza delle regole del gioco | Ha una conoscenza completa delle regole del gioco |
| **Comportamento in campo:**  Capacità di agire in campo autonomamente basandosi su risorse personali e nel rispetto del fair play | Non ha alcuna autonomia in campo e manifesta una scarsa resilienza | L’autonomia sul campo è parzialmente adeguata necessitando, talvolta di interventi da parte dell’istruttore  Non sempre agisce con fair play | Manifesta una adeguata autonomia. Ricorre all’intervento dell’istruttore solo in situazioni complesse.  Il suo comportamento in campo è improntato al fair play. | E’ completamento autonomo sul campo ed è in grado di risolvere da solo le situazioni più complesse attingendo a risorse personali. Applica in modo impeccabile le regole del fair play. |
| **Collaborazione con i compagni nelle competizioni a squadre:**  Capacità di lavorare in gruppo/squadra (spirito di collaborazione)  adattandosi alle esigenze degli altri | Non è in grado di riconoscere il proprio ruolo e i propri compiti nel lavoro di gruppo/squadra, tende ad isolarsi e a non collaborare nel corso delle competizioni | Necessita talvolta di indicazioni nel lavoro di gruppo/squadra per riconoscere il proprio ruolo e i propri compiti durante le competizioni | Ha una discreta autonomia nel lavoro di gruppo/squadra e nel riconoscere il proprio ruolo e i propri compiti durante le competizioni | Collabora attivamente con i compagni durante le competizioni ed evidenziando capacità di coordinamento e di sostegno dei compagni. |
| **Frequenza/motivazione**  Continuità nella frequenza e interesse manifestato | Ha frequentato saltuariamente richiedendo continue sollecitazioni da parte del tutor | La frequenza e l’interesse manifestato sono stati quasi adeguati | La frequenza e la motivazione sono risultati adeguati | Ha frequentato con assiduità manifestando un eccellente livello di interesse |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE \* | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livello base non raggiunto | 2  (livello base) | 3  (livello Internedio) | 4  (livello Avanzato) |
| COLLABORARE E PARTECIPARE | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e manifesta insofferenza verso gli altrui punti di vista | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo rispettando i punti di vista altrui | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo rispettando i punti di vista altrui | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo e il suo comportamento è sempre stato improntato al rispetto dell’altrui punto di vista |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | Il comportamento non è sempre improntato al rispetto delle regole di convivenza civile. | Rispetta le regole di convivenza civile riconoscendo i comportamenti difformi. | Conosce e osserva le regole di convivenza civile , valutando i comportamenti non idonei per sé e per gli altri | Comprende e interiorizza le regole di convivenza civile valutando i comportamenti non idonei con riflessioni critiche. |
| AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | Non ha una completa consapevolezza dei propri diritti e non riconosce quelli altrui e delle responsabilità connesse | Ha manifestato una sufficiente capacità di inserimento nel gruppo e di riconoscimento dei propri diritti e di quelli altrui e delle responsabilità connesse | Ha manifestato un’adeguata capacità di inserimento nel gruppo e di riconoscimento dei propri diritti e di quelli altrui e delle responsabilità connesse | Ha manifestato un’eccellente capacità di inserimento nel gruppo e di riconoscimento dei propri diritti e di quelli altrui e delle responsabilità connesse |